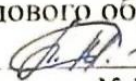
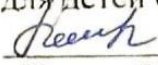
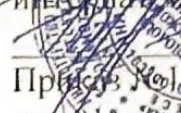


**ГБОУ «Нурлатская школа – интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья**

Рассмотрено
Руководитель МО учителей
трудового обучения
 Соколова Л.М.
Протокол №1 от
« 23 » августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат
для детей с ОВЗ»
 Маняпова И.Н.
«01 сентября 2021 г.

Утверждено
Директор ГБОУ «Нурлатская школа-
интернат для детей с ОВЗ»
 Юрина О.В.
Присл. №15
от «01 сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

“Социально-бытовая ориентировка”
5 класс

Составитель: Тамендарова Гузель Хусановна, учитель СБО

Олигофренопедагог, первая квалификационная работа

Рассмотрено
на педагогическом се
Протокол №1 от 24. 08.20

г. Нурлат
2021-2022 учебный год

Адаптированная образовательная рабочая программа коррекционного курса по «СБО» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Количество часов

Всего 67 часов 2 часа в неделю

Четверть	Количество часов в четверти	
	5а	5б
1 четверть	17	17
2 четверть	15	15
3 четверть	19	19
4 четверть	16	16

Планируемые результаты изучения предмета (по ФГОС)

Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<u>Минимальный уровень:</u> - представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; - приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; - представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники	<u>Достаточный уровень:</u> - знание способов хранения и переработки продуктов питания; - составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; - самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; - самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения; - соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью	<u>Личностные учебные действия:</u> Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; активно включаться в общепольную социальную деятельность; осознанно относиться к выбору профессии; понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе. <u>Коммуникативные учебные действия:</u> Коммуникативные учебные действия	1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; 2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности; 3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную

безопасности при приготовлении пищи; - знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; - знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; - знание названий торговых организаций, их видов и назначения; - совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; - знание и соблюдение правил поведения в общественном транспорте;	рта, волосами, кожей рук и т.д.; - соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения.	включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию; дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.) использовать разные виды письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Регулятивные учебные действия:</u> Регулятивные учебные действия представлены умениями: соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку. <u>Познавательные учебные действия:</u> Познавательные учебные действия включают: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;	пищу, творческого отношения к домашнему труду; 4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки; 5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).
---	---	--	--

Календарно тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Виды деятельности обучающихся	Дата проведения			
				план		факт	
				5б	5в		
Личная гигиена 11 часов							
1	Вводное занятие. Знакомство с предметом.	1	Работа с инструкциями, чтение. Ответы на вопросы.	01.09	01.09		
2	Правила личной гигиены.	1	Изучают правила личной гигиены	07.09	07.09		
3	Предметы и средства личной гигиены.	1	Знакомятся с предметами личной гигиены Знакомятся с средствами личной гигиены	08.09	08.09		
4	Уход за полостью рта	1	Знакомятся правилами ухода за полостью рта, Правилами чистки зубов	14.09	14.09		
5	Уход за ушами	1	Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы по иллюстрациям.	15.09	15.09		
6	Охрана зрения.	1	Знакомятся с правилами сохранения зрения	21.09	21.09		
7	Утренний и вечерний туалет	1	Выполнение утреннего и вечернего туалета	22.09	22.09		
8	Уход за волосами.	1	Учатся ухаживать за волосами, знакомятся с типами волос	28.09	28.09		
9	Вредные привычки	1	Говорят о вредных привычках, слушают рассказ учителя	29.09	29.09		
10	Полезные привычки	1	Знакомятся с полезными привычками, работают с раздаточным материалом, заполняют таблицу	05.10	05.10		
11	Обобщение раздела «Личная гигиена»	1	Закрепляют и обобщают свои знания. Выполняют различные задания, решают проблемные ситуации	06.10	06.10		
	Культура поведения 6 часов						
12	Значение осанки при ходьбе в положении сидя и стоя для общего здоровья.	1	Объясняют требования к осанке, делают упражнения для осанки, записывают в тетради	12.10	12.10		
13	Формы обращения к старшим и сверстникам	1	Вспоминают вежливые слова, решают проблемные ситуации, составляют диалоги	13.10	13.10		
14	Правила поведения за столом.	1	Говорят об этикете за столом, беседуют с учителем	19.10	19.10		
15	Культура поведения в общественных местах	1	Повторяют правила поведения в общественных местах, решают проблемные ситуации, беседуют с учителем	20.10	20.10		
16	Культура поведения на переменках	1	Изучают правило поведения на перемене. Отвечают на вопросы по иллюстрациям	26.10	26.10		

17	Повторение раздела «Культура поведения»	1	Обобщают знания по разделу «Культура поведения», работают с карточками, решают КИМы,	27.10	27.10		
2 четверть Одежда и обувь 9 часов							
18	Значение одежды, головных уборов и обуви	1	Говорят о значении одежды, головных уборов. Работают с картинками	09.11	09.11		
19	Сезонная одежда и обувь	1	Делать одежду по сезонам, работают с карточками, рисуют рисунки	10.11	10.11		
20	Повседневный уход за одеждой и обувью	1	Учатся ухаживать за одеждой и обувью, говорят о правилах ухода, записывают информацию в тетради	16.11	16.11		
21	Практическая работа <i>Уход за обувью.</i>	1	Чистят и говорят правила ухода за обувью, вспоминают материал из чего изготавливается обувь, выполняют практическую работу	17.11	17.11		
22	Демисезонная одежда.	1	Работают словарем, записывают в тетради, учатся различать одежду	23.11	23.11		
23	Домашняя и праздничная одежда.	1	Работают с карточкой, отвечают на вопросы, заполняют таблицу	24.11	24.11		
24	Повторение раздела «Одежда и обувь»	1	Повторяют изученный материал, решают кроссворд, раскрашивают рисунок	30.11	30.11		
Питание 8 часов							
25	Значение питания в жизни и деятельности людей.	1	Знакомятся со значением питания, записывают в тетради, заполняют перфокарты	01.12	01.12		
26	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	1	Знакомятся с разнообразием продуктов, делают записи в тетради,	07.12	07.12		
27	Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.	1	Учатся составлять рацион питания человека, знакомятся с понятием «рацион»	08.12	08.12		
28	Место приготовления пищи и оборудование его.	1	Определяют место приготовления пищи, решают ребусы, беседуют с учителем	14.12	14.12		
29	Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними. Уборка помещения.	1	Рассказывают о посуде, говорят об уборке помещения(кухни), знакомятся правилами ухода за посудой	15.12	15.12		
30	Правила мытья посуды	1	Знакомятся с последовательностью мытья посуды	21.12	21.12		
31	Практическая работа. Мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения.	1	Практическое занятие моют посуду, протирают посуду и убирают по местам	22.12	22.12		

32	Яйцо. Блюда из яиц	1	Знакомятся с видами яиц, говорят и определяют блюда из яиц	28.12	28.12		
3 четверть Питание (продолжение 5 часов)							
33	Практическая работа. Приготовление салата, винегрета.	1	Вспоминают правила ТБ, выполняют практическую работу, говорят о санитарногигиенических нормах на кухне	12.01	12.01		
34	Меню. Состав основных блюд	1	Знакомятся с составом основных блюд, работают со словарем, беседуют с учителем	18.01	18.01		
35	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки (бутербродов, салата).	1	Знакомятся с видами бутербродов,	19.01	19.01		
36	Практическая работа. Приготовление горячих бутербродов	1	Готовят горячие бутерброды, выполняют практическую работу	25.01	25.01		
37	Повторение раздела «Питание»	1	Выполняют КИМы, решают кроссворды, отвечают на вопросы	26.01	26.01		
Семья 6 часов							
38	Семья, родственные отношения в семье	1	Рассказывают о семье, знакомятся с понятием семья	01.02	01.02		
39	Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь.	1	Определяют и говорят какие бывают взаимоотношения в семье, решают проблемные ситуации, беседуют по картинкам	02.02	02.02		
40	Семейные традиции.	1	Заполняют таблицу, говорят о традициях семьи	08.02	08.02		
41	Организация отдыха членов семьи.	1	Беседуют по картинкам, читают стихотворения, говорят как можно отдыхать со всей семьей	09.02	09.02		
42	Практическая работа. Составления родового древа.	1	Вспоминают своих родственников, составляют родословную дереву, разукрашивают ее,	15.02	15.02		
43	Обобщение раздела «Семья»	1	Повторяют и вспоминают изученное, решают тесты по разделу «Семья»	16.02	16.02		
Транспорт 8 часов							
44	Виды транспортных средств.	1	Знакомятся с видами транспорта, рассматривают картинки по теме, слушают объяснение учителя	22.02	22.02		
45	Правила поведения в транспорте, на улице.	1	Говорят правила поведения в транспорте, беседуют по иллюстрациям, отвечают на вопросы	01.03	01.03		
46	Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта).	1	Составляют маршрут проезда до школы интернат, определяют типы транспорта, решают головоломки	02.03	02.03		
47	Правила дорожного движения.		Вспоминают основные правила дорожного движения,	09.03	09.03		

		1	отвечают на вопросы, записывают информацию в тетради				
48	Знаки дорожного движения.	1	Называют основные знаки дорожного движения, рисуют дорожные знаки	15.03	15.03		
49	Городской транспорт	1	Перечисляют виды городского транспорта. Выполняют задание на карточках	16.03	16.03		
50	Обобщение раздела «Транспорт»	1	Повторяют изученный материал, решают кроссворды	22.03	22.03		
51	Викторина «что мы знаем о транспорте»	1	Выполняют различные задания связанные с разделом «Транспорт»	23.03	23.03		
4 четверть Жилище 8 часов							
52	Виды жилых помещений в городе и селе.	1	Изучают различные виды жилья, заполняют таблицу, беседуют с учителем	06.04	06.04		
53	Виды жилья. Варианты квартир	1	Работа с иллюстрациями. Устные комментарии. Зарисовка в тетради городской многоэтажки	12.04	12.04		
54	Почтовый адрес дома, школы-интерната.	1	Написание адреса. Обсуждение составляющих адреса. Работа с тестом	13.04	13.04		
55	Уборка квартиры	1	Знакомятся с правилами уборки квартиры, составление план уборки квартиры	19.04	19.04		
56	Оборудование для уборки пола.	1	Определение оборудования для пола	20.04	20.04		
57	Практическая работа Мытье полов	1	Проводят уборку, выполняют практическую работу	26.04	26.04		
58	Влажная уборка помещения.	1	Говорят о влажной уборке, отвечают на вопросы	27.04	27.04		
59	Повторение раздела «Жилище»	1	Повторяют изученный материал, выполняют КИМы по разделу «Жилище»	03.05	03.05		
Торговля 9 часов							
60	Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей и животных.	1	Работа с иллюстрациями. Описание увиденного.	04.05	04.05		
61	Продуктовые магазины, их отделы и порядок приобретения товаров.	1	Знакомятся с отделами магазина, работают с иллюстрацией	10.05	10.05		

62	Продовольственные магазины	1	Учатся покупать товары, решение ситуации, заполнение перфокарт	11.05	11.05		
63	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине.	1	Упражнение в соблюдении правил поведения в магазине. Ответы на вопросы по просмотренному материалу.	17.05	17.05		
64	Экскурсия	1	Закрепляют знания, идут на экскурсию магазин	18.05	18.05		
65	Профессии работников магазина: кассир, продавец, контролер.	1	Знакомятся с профессиями работников магазина, беседа с учителем. записи делают в тетради	24.05	24.05		
66	Правила поведения при покупке товара в магазине	1	Изучают правила поведения в магазине и при покупке	25.05	25.05		
67	Повторение пройденного материала за год	1	Повторят пройденный материал за год	31.05	31.05		